

## **PROJETO DE EXTENSÃO: NÚCLEO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

Joseli Almeida Camargo

Marlene Perez

Professoras de Metodologia e Prática de Ensino de Matemática. Departamento de  
Métodos e Técnicas de Ensino da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

marleneperez@uol.com.br

O projeto extensionista Núcleo Integrado de Educação Matemática foi elaborado por um grupo de professores da Licenciatura em Matemática, para estudo e discussões sobre a formação de professores.

Para entendermos a necessidade do referido Projeto e o “porquê” da sua criação, é preciso conhecer um pouco da organização da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Desde 1973, com a departamentalização da Universidade, foi criado o Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino do qual fazem parte, até os dias atuais, os professores de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de todas as Licenciaturas, sendo que, os demais professores que trabalham com o conteúdo específico estão nos respectivos Departamentos dos Cursos.

Fazia-se necessária a aproximação entre os professores dos Departamentos de Métodos e Técnicas de Ensino e de Matemática, para favorecer discussões sobre as dificuldades encontradas pelos alunos, sobretudo nos estágios, onde aparecem as seqüelas do curso de forma geral. Buscaram-se, então, soluções conjuntas, e em março de 1994, foi elaborado o projeto de extensão interdepartamental, denominado Núcleo Integrado de Educação Matemática (NIEM).

Assim, esse projeto extensionista surgiu da necessidade de termos um espaço de discussão e estudo sobre questões do processo ensino-aprendizagem da Matemática propiciando um aprofundamento de idéias conceituais e de princípios que lhe são inerentes e ao mesmo tempo buscando implementar com eficiência novas propostas metodológicas. O projeto serve ainda como ampliação e apoio ao estágio facilitando a integração do aluno do Curso de Licenciatura em Matemática com o docente atuante no sistema de ensino, de forma a estarem presentes a realidade escolar vigente e os subsídios teórico-metodológicos produzidos pela Universidade, facilitando uma interação que traz benefícios aos três níveis de ensino.

Os objetivos do projeto são:

- Apoiar a realização de estudos e pesquisas em questões teórico/metodológicas na área de Educação Matemática.
- Participar do processo de formação continuada do professor de Matemática atuante no ensino Fundamental e Médio.
- Proporcionar oportunidades para a vivência dos licenciandos do curso de Matemática para exercerem futuramente o papel de profissionais da Educação Matemática no Ensino Fundamental e Médio.
- Propiciar a integração entre as disciplinas de conteúdo específico, e as disciplinas de cunho pedagógico na Licenciatura em Matemática.

Participam do Projeto atualmente, oito professores: quatro do Departamento de Matemática e quatro do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino.

O serviço extensionista cada vez mais, vem sendo solicitado pelas escolas da comunidade onde somos sempre muito bem recebidos por professores, supervisores e diretores. Os mini-cursos/oficinas/projetos de apoio, geralmente são propostos pelas escolas e/ou colégios e muitas vezes são realizados nas escolas em parceria com os professores das turmas, outras vezes são realizados nas dependências da UEPG ou na Usina de Conhecimento, que é um espaço interativo.

Ressaltamos a importância que as oficinas pedagógicas vêm tomando. Os estagiários ficam mais soltos e conseguem realizar trabalho com metodologias alternativas com mais liberdade além do estudo dos conteúdos como um todo e não somente aquele sobre a aula que vai ministrar.

Procuramos também, desde 1994, manter um arquivo de registros do NIEM, com a produção dos acadêmicos estagiários, tais como: projetos, relatórios, fundamentação pedagógica dos conteúdos do ensino fundamental e médio e de materiais didáticos.